



**BÂTIR
VERT**



AVEC LES SYNDICATS DES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DU CANADA

**FORMATION À LA CONNAISSANCE DU CLIMAT POUR LES MÉTIERS DE
LA CONSTRUCTION, PAR LES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION.**





CBTU SMCC

CANADA'S BUILDING TRADES UNIONS
LES SYNDICATS DES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DU CANADA
Value on Display. Every Day. Valeur sûre à tous les jours.

Alors que le Canada s'efforce de mettre en œuvre des systèmes et des solutions pour soutenir ses objectifs ambitieux de parvenir à une société à zéro émission nette d'ici 2050, le gouvernement du Canada est à la recherche de projets qui contribueront à faire avancer nos ambitions nationales.

Des recherches ont montré que les bâtiments et la construction font partie des trois principales sources d'émissions de gaz à effet de serre. C'est pourquoi l'industrie a été sollicitée pour identifier les méthodes qui peuvent être mises en œuvre pour atteindre des normes climatiques plus élevées.

Pour le Syndicats des métiers de la construction du Canada, la transition de la main-d'œuvre canadienne vers la consommation nette zéro implique d'accompagner les travailleurs dans cette démarche et de veiller à ce qu'ils acquièrent les compétences nécessaires pour mener à bien le changement, sans perdre d'emplois essentiels à notre économie.

La politique publique est souvent le moteur d'un changement durable et nous sommes fiers de soutenir cette initiative en tant que leaders de l'industrie pour adopter des pratiques environnementales de haute performance et renforcer les compétences requises pour mener la transition vers la nette zéro.



TABLE DE MATIÈRES

INTRODUCTION	P4
BATIR VERT ENGAGEMENT	P5
NOTRE ÉQUIPE	P6
ÉQUIPE DU PROJET	P7
PHASE 1 : ANALYSE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA DOCUMENTATION	P8
PHASE 2 : ANALYSE DES BESOINS ET CADRE D'ÉVALUATION	P10
PHASE 3 : LE DÉVELOPPEMENT DES PROGRAMMES D'ÉTUDE SCORE TRAINING	P13
COURS DE FORMATION DE BASE	P14
PROCHAINE ÉTAPES	P15
CONCLUSION	P16



Introduction

En 2021, les Syndicats des métiers de la construction du Canada (SMCC) ont lancé un projet national d'une durée de quatre ans et demi qui intègre la connaissance du climat dans l'éducation et la formation aux métiers spécialisés de la construction. Financé en partie par Emploi et Développement social Canada (EDSC), Bâtir vert est un programme national de formation visant à renforcer la capacité de l'industrie de la construction à soutenir les compagnons, les apprentis et les instructeurs de métiers dans leur gestion des besoins émergents et pressants liés au changement climatique. Alors que le Canada s'apprête à atteindre ses objectifs en matière de durabilité, Bâtir vert jouera un rôle essentiel en accompagnant les gens de métier de notre pays tout au long de leur parcours.

L'objectif de ce rapport intermédiaire est de fournir un aperçu des travaux réalisés dans le cadre du projet Bâtir vert de 2021 à 2023.

Bâtir vert sera disponible dans les 200 centres de formation syndicale du CBTU à travers le Canada et diffusé pour soutenir nos partenaires employeurs et entrepreneurs associés.



Financé en partie par le gouvernement du Canada par le biais du programme pour la formation et l'innovation en milieu syndical





Batir Vert Engagement

En collaboration avec notre comité consultatif composé des directeurs nationaux de la formation de Syndicats des métiers de la construction du Canada, Bâtir vert est le premier programme de sensibilisation au climat de ce type à avoir été élaboré par des gens de métier pour des gens de métier.



Collaboration permanente avec les syndicats du secteur de la construction afin d'élaborer et de mettre en œuvre des programmes d'enseignement et de formation professionnels personnalisés qui comblent les lacunes en matière de connaissances sur le climat et de compétences professionnelles liées à la durabilité.



Mesurer l'impact de la formation des apprentis, des compagnons et des instructeurs à la connaissance du climat sur l'application des pratiques de construction écologique, la performance du lieu de travail et la culture.



Élaborer des pratiques exemplaires de formation à la connaissance du climat qui peuvent être mises en œuvre pour éduquer l'industrie de la construction dans tout le Canada.





Notre Équipe

Des experts du climat, des formateurs en métiers spécialisés, des professionnels de l'industrie et des universitaires ont combiné leur expérience pour développer un contenu destiné à soutenir la main-d'œuvre des industries de la construction et du commerce dans la transition de leurs compétences pour soutenir les projets d'infrastructure à faible émission de carbone.

Syndicats des Métiers de la Construction du Canada (SMCC)

FACILITATEUR DE PROGRAMME ET GESTIONNAIRE DE PROJET

Les Syndicats des métiers de la construction du Canada représentent 14 syndicats nationaux affiliés des métiers de la construction et plus de 600 000 personnes de métier d'un océan à l'autre. Depuis sa création en 1908, le SMCC travaille en étroite collaboration avec les parties prenantes de l'industrie, les employeurs partenaires, le gouvernement, les établissements de formation et les organisations communautaires afin de recruter et de former les travailleurs artisanaux les plus qualifiés au monde.

DIRECTEURS NATIONAUX DE LA FORMATION - COMITÉ CONSULTATIF

Le comité consultatif du projet comprend des membres affiliés des Syndicats des métiers de la construction du Canada et des directeurs nationaux de la formation d'un bout à l'autre du pays. Notre comité consultatif agira en tant que conseiller expert pour guider et valider les résultats obtenus grâce à la recherche et apportera sa contribution à l'élaboration de programmes de formation spécifiques aux métiers.

EXPERTS ON THE COMMITTEE INCLUDE REPRESENTATIVES FROM:

- Syndicat internationale des travailleurs d'Amérique du Nord (LiUNA) Tri-Fund Canadien
- Association Internationale des Ouvriers des Ponts, des Charpentes, des Ornaments et des Fers à Béton
- Association internationale des calorifugeurs et des travailleurs assimilés
- Travailleurs de la tôlerie, de l'air, du rail et des transports
- Syndicat internationale des maçons et artisans assimilés
- Syndicat internationale des ingénieurs d'exploitation
- Conseil national du commerce de l'électricité/ Fraternité internationale des ouvriers en électricité (FIOE)
- Association unie des compagnons et apprentis de l'industrie de la plomberie et de la tuyauterie des États-Unis et du Canada
- Association internationale des plâtriers et des maçons du ciment des États-Unis et du Canada
- Syndicat internationale des peintres et des métiers assimilés



L'Équipe du Projet

L'ÉQUIPE DE RECHERCHE SUR L'INDUSTRIE DU CLIMAT (CIRT) - FOURNIT LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE

Les chercheurs universitaires du CIRT viennent du Canada anglais, du Québec, des États-Unis et d'Europe, et possèdent une expertise dans les domaines de la science du climat, des relations de travail, de l'apprentissage, de la formation aux métiers et de la construction à faible émission de carbone. Ils s'appuient sur un vaste réseau de contacts universitaires, gouvernementaux, patronaux et syndicaux pour soutenir le programme de recherche.

SKILLPLAN - CONCEPTION ET DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES

SkillPlan est un leader reconnu au niveau national en matière de programmes de développement de la main-d'œuvre. Avec plus de 30 ans d'expérience, SkillPlan conçoit des solutions personnalisées de développement de la main-d'œuvre pour répondre à tous les besoins, avec une assistance et un soutien du début à la fin. SkillPlan est au service de 14 syndicats internationaux des métiers de la construction et de leurs entrepreneurs et prestataires de formation affiliés, ainsi que de nombreuses institutions de formation technique privées et publiques.

SOCIÉTÉ DE RECHERCHE SOCIALE APPLIQUÉE (SRSA) - ÉVALUATEURS DE PROGRAMMES

La SRSA est un organisme de recherche à but non lucratif, avec des bureaux à Ottawa, Toronto et Vancouver, créé spécifiquement pour développer, tester sur le terrain et évaluer rigoureusement les programmes sociaux. La SRSA évaluera l'efficacité de la mise en œuvre de ces outils nationaux de connaissance du climat dans le cadre des programmes d'apprentissage et de formation des compagnons.





PHASE 1

Analyse de l'Environnement et de la Littérature

Dirigé Par : Équipe de Recherche sur l'Industrie du Climat (CIRT)

La phase 1 s'est concentrée sur l'évaluation de l'état actuel de la connaissance du climat dans les programmes d'enseignement et de formation professionnels dans les écoles de métiers au Canada, aux États-Unis et en Europe.

Le CIRT a mené des entretiens avec des groupes responsables de la supervision et de la mise en œuvre des programmes de formation au sein de leurs syndicats, notamment des formateurs, des directeurs de formation, des dirigeants syndicaux et des organisateurs à tous les niveaux, afin de recueillir des informations sur les défis spécifiques rencontrés par l'industrie en ce qui concerne l'intégration de la connaissance du climat dans la formation professionnelle.

Des recherches supplémentaires ont été menées pour mieux comprendre comment les pays hors du Canada ont intégré la connaissance du climat dans leurs programmes d'études pour les travailleurs de la construction dans leurs juridictions. Ces recherches ont comporté des études de fond, des visites d'établissements de formation et des discussions avec des syndicats, des employeurs,

des fonctionnaires et des formateurs.

En plus de documenter les résultats dans chaque juridiction, le CIRT a rédigé des documents de recherche spécifiques sur une variété de questions, notamment: définir la connaissance du climat ; fournir des exemples de programmes d'études sur le climat utilisés dans les programmes d'EEP au Canada et au niveau international ; l'analyse des différentes approches de la formation professionnelle en Europe, aux États-Unis et au Canada ; la documentation du programme novateur d'audit énergétique d'un syndicat ; la description du rôle essentiel des métiers de la construction dans la mise en œuvre du concept net zéro ; et l'analyse du matériel lié au climat dans le programme du Sceau rouge.





Les Politiques Publiques et la Recherche sont les éléments du Changement

Ce sont les conclusions des climatologues qui orientent les politiques publiques au Canada en modifiant les codes de la construction et de l'énergie en fonction du climat.

Nous avons identifié plusieurs thèmes importants au cours de la phase 1 :

1 UNE ÉDUCATION ET UNE FORMATION SUPPLÉMENTAIRES SONT NÉCESSAIRES

Dans la plupart des cas, la culture climatique est soit totalement absente, soit mentionnée en passant dans les programmes d'enseignement actuels.

2 ELIER LES POINTS

Le lien entre le climat et le commerce doit être rendu beaucoup plus clair afin que les gens de métier puissent apprendre et intégrer des connaissances, des aptitudes et des compétences en matière de climat. Bâtir vert associe le “comment” de la construction durable au “pourquoi”, afin d'établir clairement ce lien avec le climat.

3 LA FORMATION ET L'ÉDUCATION SONT DES VECTEURS DE CHANGEMENT

L'éducation et la formation jouent un rôle clé en veillant à ce que les gens de métier soient préparés à leur rôle dans le futur système de construction à faible émission de carbone. Il est impératif de préparer la main-d'œuvre au changement.

« Nous enseignons le comment, mais pas le pourquoi »

Au cours des recherches du CIRT, un instructeur de métier a souligné que le système actuel fournit aux apprentis et aux compagnons d'apprentissage les connaissances, les aptitudes et les compétences nécessaires à la construction nette zéro. Cependant, la formation actuelle n'associe pas de manière adéquate le rôle des gens de métier dans la lutte contre la crise climatique.



PHASE 2

Analyse des Besoins et Cadre d'évaluation

Dirigé Par : Société de Recherche Sociale Appliquée (SRSA)

La phase 2 du projet a permis d'identifier les besoins actuels et futurs en matière de formation à la connaissance du climat, du point de vue des différentes parties prenantes.

L'objectif de l'analyse des besoins était de contribuer à façonner et à cibler le développement du contenu et de la prestation de la formation "Bâtir vert" au cours de la phase 3.

L'analyse des besoins s'est déroulée en deux étapes :

ÉTAPE 1

LES "SUPERGREENS", LES APPRENTIS ET LES COMPAGNONS

Des leaders dans le domaine de la construction nette zéro et durable, ou "Supergreens", ont été interrogés afin de mieux comprendre l'éventail des compétences dont les travailleurs des métiers ont besoin pour la construction nette zéro et les bâtiments à haute performance.

Des groupes de discussion avec des apprentis et des compagnons ont été organisés pour évaluer la sensibilisation, les connaissances et la pertinence perçue du changement climatique du point de vue des travailleurs des métiers.

ÉTAPE 2

DIRECTEURS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET ENTRETIENS AVEC LES FORMATEURS

Notre équipe de projet a interrogé des directeurs de formation professionnelle et des formateurs afin de valider les projets de programmes d'études, d'identifier les méthodes de prestation efficaces et de mieux comprendre les compétences non techniques (par exemple, la collaboration et la résolution de problèmes) dont les travailleurs des métiers ont besoin pour mettre en œuvre efficacement les connaissances et les compétences liées au changement climatique.





Nous avons identifié trois thèmes principaux au cours de la phase 2:

Les thèmes identifiés ont servi de base au programme d'études "Bâtir vert" qui répondra aux besoins évolutifs de notre main-d'œuvre multigénérationnelle.

- 1 INTÉRÊT POUR LES CONNAISSANCES CLIMATIQUES**
Les travailleurs des métiers que nous avons interrogés se sont montrés intéressés à en apprendre davantage sur la façon dont le secteur de la construction peut jouer un rôle positif dans la lutte contre le changement climatique ; toutefois, il a été reconnu que la formation Bâtir vert devra appliquer une perspective régionale pour répondre aux besoins diversifiés de notre main-d'œuvre Canadienne.
- 2 MODÈLE D'APPRENTISSAGE HYBRIDE**
Nos recherches ont montré que si la formation en classe est optimale, un modèle d'apprentissage hybride permettrait une plus grande flexibilité pour répondre aux besoins des différents modèles et approches de formation aux métiers.
- 3 APPRENTISSAGE CONTEXTUALISÉ**
Les discussions ont fait ressortir l'importance de veiller à ce que la formation Bâtir vert soit ancrée dans les besoins et le contexte particuliers de chaque métier et à ce que le matériel soit intégré dans le programme de formation actuel des métiers.

Cadre d'évaluation

La SRSA a élaboré un cadre d'évaluation qui présente un plan permettant de comprendre ce qui fonctionne bien dans la mise en œuvre du programme et ce qui peut être amélioré, ainsi que la mesure dans laquelle Bâtir Vert a réussi à atteindre ses objectifs. Plus précisément, l'évaluation examinera comment Bâtir Vert contribue à l'amélioration des connaissances, des compétences et des attitudes liées au changement climatique, et comment ces changements contribuent à un changement de culture, à l'employabilité et à la sensibilisation au changement climatique dans le secteur de la construction (voir figure 1).

L'évaluation s'articule autour des trois critères d'évaluation suivants :

MISE EN ŒUVRE Mesure dans laquelle les activités du programme ont été mises en œuvre, ainsi que la qualité, la conception et la gestion de la mise en œuvre du projet.

ATTEINTE ET ENGAGEMENT La mesure dans laquelle le projet a atteint la population souhaitée et le niveau de participation et d'engagement.

ATTEINTE DES RÉSULTATS Mesure dans laquelle les résultats à court et à long terme ont été atteints.



La SRSA utilisera une théorie du changement pour identifier les indicateurs qui serviront à mesurer les progrès accomplis vers les résultats souhaités et les objectifs à long terme (voir figure 1).

FIGURE 1: THÉORIE DU CHANGEMENT



Les méthodes de collecte des données intégreront des approches qualitatives et quantitatives.

DONNÉES QUALITATIVES La collecte de données qualitatives comprendra des discussions avec les partenaires de la formation (c.-à-d. les syndicats et les employeurs) et les participants au programme (formateurs, apprentis et compagnons) sur ce qui fonctionne bien et ce qui pourrait être amélioré en termes de mise en œuvre de la formation. Il s'agira également de comprendre ce que les participants ont appris grâce à leur participation à la formation Bâtir Vert et comment cela peut changer la façon dont ils abordent leur travail.

DONNÉES QUANTITATIVES La collecte de données quantitatives se concentrera sur la mesure de l'évolution des connaissances, des compétences, des attitudes et des comportements des travailleurs du commerce en matière de changement climatique.

CES RÉSULTATS SERONT RÉSUMÉS DANS UN RAPPORT FINAL ACCESSIBLE AU PUBLIC.



PHASE 3

Développement des programmes d'études

Dirigé Par : SkillPlan

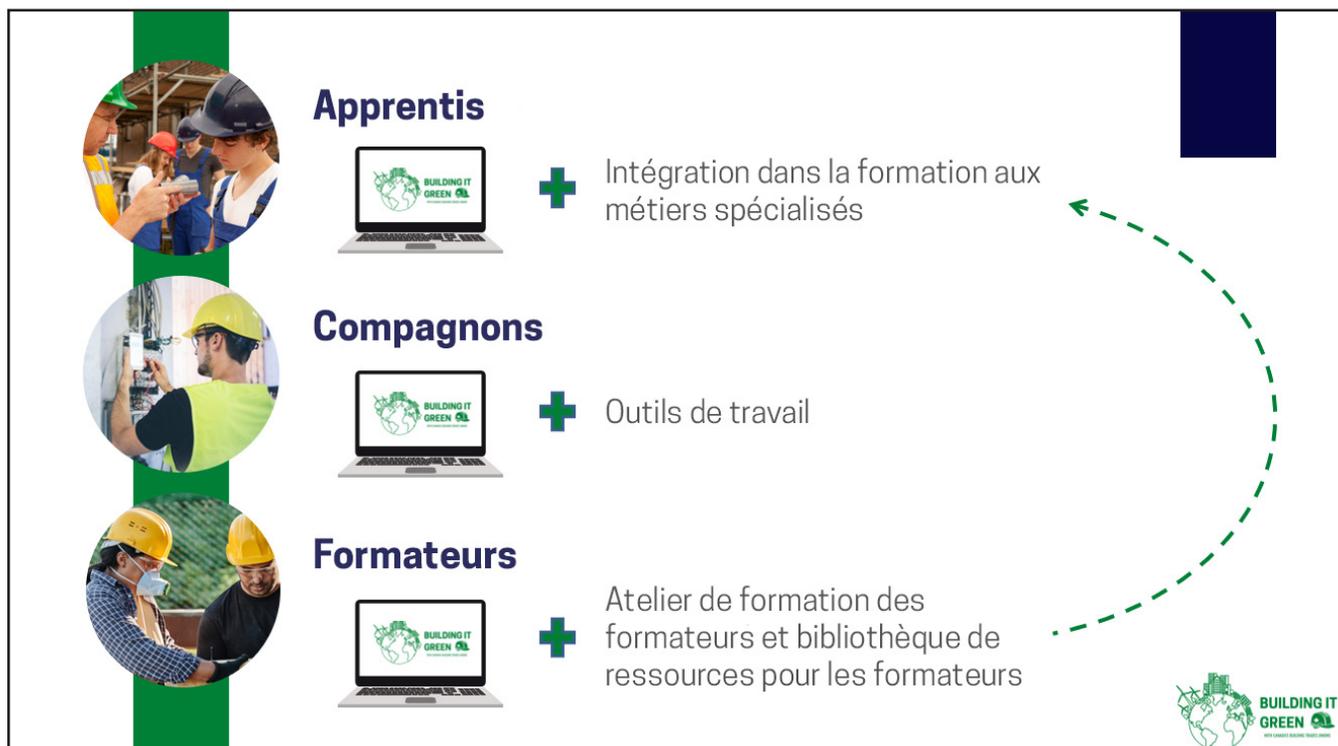
La phase 3 s'est concentrée sur le développement d'un module de sensibilisation au climat contextualisé pour l'industrie de la construction avec du matériel supplémentaire spécifique aux métiers. En combinant les résultats clés obtenus au cours de la phase 2, les formateurs aux métiers ont été identifiés comme les candidats idéaux pour dispenser cette formation aux apprentis et aux compagnons.

Pour s'assurer que les formateurs sont équipés pour dispenser ce contenu, SkillPlan a conçu un modèle de prestation qui pose des bases solides

de sensibilisation au climat à tous les apprenants et qui relie le contenu de la formation à celui de la formation en cours d'emploi à tous les apprenants et qui relie le matériel à chaque métier.

À l'issue de notre cours de base, les formateurs participeront à un atelier de formation des formateurs qui identifiera les différentes manières d'intégrer la culture climatique dans leur enseignement (voir figure 2). Enfin, le programme comprendra un soutien en cours d'emploi afin de renforcer l'application concrète en dehors de la salle de classe.

FIGURE 2: MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉE



La formation proposée par Bâtir Vert comprend un cours de base, un atelier de formation des formateurs au cours duquel les formateurs recevront des ressources spécifiques à leur métier pour leur classe, et des outils en cours d'emploi.



Cours de base

2,5 HEURES - EN LIGNE AUTODIRIGÉ

Élaboré par des instructeurs et des directeurs de formation de tous les corps de métier d'un océan à l'autre, il s'agit d'un cours interactif en ligne sur le climat, adapté aux métiers de la construction.

Il s'agit d'un cours interactif en ligne sur les connaissances en matière de climat, adapté aux métiers de la construction. Validé par le comité consultatif, le cours sur les fondements pose les bases de ce que les apprentis, les compagnons et les formateurs doivent savoir pour être en mesure de participer durablement à des projets de construction à haute performance.

LES PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES SONT LES SUIVANTES :

- + Des questions interactives, des activités et des vidéos
- + Des scénarios de lieux de travail intégrant des pratiques de construction écologiques
- + Définitions contextuelles pour les termes clés
- + Liens vers des références, des informations complémentaires et des sources de recherche
- + Des interrogations sur les modules et une évaluation finale
- + Certificat de fin d'études

Atelier de Formation des Formateurs

ATELIER D'UNE JOURNÉE EN PERSONNE

Les formateurs aux métiers recevront les outils nécessaires pour intégrer la connaissance du climat dans leurs modules de formation en apprentissage afin de transmettre les compétences durables nécessaires pour soutenir les futurs artisans. Les formateurs auront la possibilité d'organiser un atelier axé sur un métier spécifique ou de déployer un modèle de formation flexible et mixte.

Une bibliothèque de modules d'apprentissage spécifiques à un métier sera mise à la disposition des formateurs pour les aider à dispenser leurs cours, y compris les diapositives de présentation, les notes du formateur, les activités suggérées et les ressources supplémentaires.

Soutien sur le lieu de travail

UNE FORMATION CONTINUE ET SPÉCIFIQUE AU MÉTIER

Soutien aux personnes travaillant déjà sur un chantier, y compris des discussions, des outils de travail et des ressources supplémentaires.

DANS CES ATELIERS, LES FORMATEURS:

- + Consolider et approfondir leurs connaissances sur le changement climatique
- + Bâtir leur connaissance des pratiques de construction écologique dans leur métier
- + Identifier les domaines permettant d'intégrer la connaissance du climat dans la formation des apprentis
- + Développer et mettre en pratique des stratégies pour enseigner la connaissance du climat dans leurs cours
- + Conseils pour aborder les questions liées au changement climatique

NOTE : LA VALIDATION DE CE MATÉRIEL EST EN COURS AVEC LES MEMBRES DE NOTRE COMITÉ CONSULTATIF QUI EXAMINENT LE MATÉRIEL SPÉCIFIQUE AU COMMERCE POUR EN VÉRIFIER L'EXACTITUDE ET LA CLARTÉ.



Prochaine Étapes

Des documents sont en cours d'élaboration pour soutenir le lancement externe du projet, prévu pour février 2024. Une annonce dans les médias pour amplifier le projet et mettre en évidence l'approche holistique de la formation à la durabilité, la première du genre, sera soutenue par le premier webinaire public pour recruter des organisations syndicales intéressées par le pilotage du programme d'études.

Ensuite, un deuxième webinaire sera organisé pour les organisations qui auront manifesté leur intérêt pour l'intégration de Building It Green dans leur formation.

Enfin, vers la fin du cycle du projet - actuellement prévue pour septembre 2025 - un rapport de synthèse sera publié, décrivant la portée du projet, les résultats obtenus et une évaluation complète des objectifs visés par le projet.





Conclusions

Nos recherches ont mis en évidence le désir du secteur de la construction d'acquiescer une meilleure compréhension de la manière dont leur travail est essentiel à la cause de la durabilité. Au cœur de notre formation, nous voulons établir le lien entre le "comment" et le "pourquoi" pour nos gens de métier dans le but d'accroître la satisfaction au travail, d'intensifier les efforts de recrutement et de maintien en poste et d'améliorer les compétences de la main-d'œuvre syndiquée.

Le programme de formation Bâtir Vert préparera les gens de métier aux projets actuels et futurs à nette zéro et soutiendra, par une évolution des pratiques conçues pour protéger l'environnement, le Canada à bâtir un avenir durable.

MERCI

**LES SYNDICATS DES METIERS DE LA
CONSTRUCTION DU CANADA (SMCC)**

72 CHAMBERLAIN AVENUE, OTTAWA, ON K1S 1V9

Rendez-vous sur notre site-web pour en savoir plus

<https://buildingtrades.ca/fr/workforce-dev/batir-en-vert-2/>



**BÂTIR
VERT**



AVEC LES SYNDICATS DES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DU CANADA

Financé en partie par le gouvernement
du Canada par le biais du programme
pour la formation et l'innovation en
milieu syndical

Canada 